

PROGRAM DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „WRZOS” W BYDGOSZCZY UL. JANOSIKA 4 DLA OSÓB UPOŚLEDZONYCH UMYSŁOWO (TYP B) NA ROK 2014

Środowiskowy Dom Samopomocy „Wrzos” jest ośrodkiem wsparcia dziennego dla osób upośledzonych umysłowo, przewlekle psychicznie chorych oraz wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych. Wsparcie takie można uznać za uwieńczone sukcesem, jeśli spowoduje samodzielne (na miarę możliwości uczestnika) funkcjonowanie osoby korzystającej ze wsparcia w jej naturalnym środowisku społecznym przy obustronnej akceptacji.

ŚDS „Wrzos” realizuje zadania z zakresu pomocy społecznej w oparciu o aktualne przepisy prawa (tj. ustawę z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, ustawę z dnia 12 lutego 2010r. o zmianie ustawy o pomocy społecznej, ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, uchwałę Nr LXIX/1086/10 Rady Miasta Bydgoszczy z dnia 28 lipca 2010r. w sprawie utworzenia Środowiskowego Domu Samopomocy „Wrzos”, dla osób z zaburzeniami psychicznymi w Bydgoszczy, ul. Janosika 4, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy), udzielając wsparcia społecznego osobom mającymi trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, pozwalającego na zaspokojenie ich podstawowych potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną. Wszystkim tym działaniom przyświeca myśl, by ochronić uczestników przed instytucjonalizacją, utrzymać ich jak najdłużej w środowisku społecznym i rodzinnym oraz umożliwić im w miarę samodzielne w nim funkcjonowanie lub przejście kolejno do Warsztatów Terapii Zajęciowej, Zakładu Aktywności Zawodowej, a nawet uzyskanie zatrudnienia na rynku pracy.

Praca z uczestnikiem to także praca z najbliższymi mu osobami, w tym - z rodziną, między innymi poprzez doprowadzenie do takiego stanu, że uczestnik nie jest postrzegany przez swoich najbliższych jako ciężar, przedmiot ciągłej opieki i przeszkoda życiowa, a jako pełnoprawny uczestnik życia codziennego rodziny i najbliższego środowiska społecznego. Innymi słowy, udzielane w ŚDS wsparcie nie powinno mieć charakteru izolacyjnego w relacjach uczestnik ŚDS a jego dotychczasowe otoczenie (rodzinne, sąsiedzkie), lecz skupić się na integracji i współpracy na linii ŚDS – środowisko uczestnika.

W swoich planach koncentrujemy się na działaniach umiejscowionych zarówno na terenie Domu jak i poza nim, gdyż jest to niezbędne do kształtowania właściwych relacji uczestnika ze środowiskiem lokalnym, społecznym. Właśnie dlatego zarówno w programie jak i planie działania koncentrujemy się na wsparciu o charakterze integracyjno – aktywizującym, a w realizację programów i planów staramy się włączać członków rodzin oraz inne osoby z otoczenia uczestników i społeczności lokalnej.

W codziennej pracy terapeutycznej Zespół Wspierająco - Aktywizujący w swoich oddziaływaniach opiera się na zasadach:

- **zasadzie wielostronności oddziaływań**, czyli oddziaływania w różnych sferach życia codziennego
- **zasadzie partnerstwa**, czyli szanowania praw i indywidualności każdego uczestnika. Proces wspierająco- aktywizujący prowadzony jest tylko za zgodą uczestnika, podstawą jest prawo do decydowania o wyborze zajęć i form aktywności
- **zasadzie stopniowania trudności**, aż do całkowitej lub prawie pełnej samodzielności, w zależności od możliwości psychofizycznych uczestnika
- **zasadzie powtarzalności oddziaływań**, odnoszącej się do uczestników, u których proces chorobowy ma charakter nawracający lub przebiega z okresowymi zaostrzeniami i po każdym trzeba powtarzać nabyte umiejętności

- **zasadzie optymalnej stymulacji**, czyli działania w myśli tego, iż z jednej strony niedobór bodźców, monotonia mogą powodować bierność i utratę zainteresowań, z drugiej zaś strony nadmierne wymagania, zbyt trudne zdania mogą doprowadzić do odmowy w dalszym uczestnictwie w zajęciach
- **zasadzie zgodności metod leczenia**, czyli kompleksowego podejścia - leczenia farmakologicznego w PZP oraz psycho- i socjoterapeutycznego oddziaływania.

I. Celem ogólnym funkcjonowania Domu jest świadczenie **dziennych usług** w zakresie wsparcia terapeutycznego dla osób przewlekle psychicznie chorych oraz osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych na terenie Miasta Bydgoszczy (zwłaszcza mieszkańców Fordonu – co ma ścisły związek z lokalizacją placówki).

II. Cele szczegółowe działania Domu:

1. Nabywanie i rozwijanie umiejętności funkcjonowania w codziennym życiu przez uczestników:
 1. samoobsługa ;
 2. zainteresowanie i dbałość o własne sprawy /wygląd, samorealizacja/;
 3. gospodarowanie zasobami finansowymi ;
 4. prowadzenie gospodarstwa domowego / radzenie sobie z obowiązkami i zobowiązaniami, samodzielność, samowystarczalność, odpowiedzialność / ;
2. Podnoszenie jakości społecznego funkcjonowania:
 1. funkcjonowanie w prawidłowych relacjach rodzinnych,
 2. nawiązywanie kontaktów z innymi ludźmi;
 3. współdziałanie w grupie- nabywanie umiejętności integrowania się
 4. poznawanie norm społecznych i wzorców zachowań;
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
4. Poznawanie i rozumienie siebie oraz środowiska - wypracowywanie adekwatnej samooceny i zdolności rozwoju osobistego poprzez możliwość dokonywania wyboru oraz brania odpowiedzialności za własne postępowanie i czyny;
5. Zaspokajanie podstawowych potrzeb osób upośledzonych umysłowo w zakresie:
 - pomocy w akceptacji swojej niepełnosprawności i własnych umiejętności
 - kształtowanie pozytywnej samooceny
 - stwarzanie możliwości odnoszenia sukcesów
6. Podniesienie świadomości w zakresie profilaktyki zdrowotnej, radzenia sobie z chorobą i farmakoterapii;
7. Udzielanie wsparcia Uczestnikom i ich rodzinom.

III. Formy działalności prowadzonej przez Dom:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:
 - Trening dbałości o wygląd zewnętrzny,
 - Trening nauki higieny,
 - Trening kulinarny,
 - Trening umiejętności praktycznych,
 - Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi
2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:
 - Trening kształtowania pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami np. w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, instytucjach kultury,
 - Psychoedukacja i trening rozwijający rozumienie siebie i środowiska zwiększający możliwość problemów intrapsychicznych, interpersonalnych, i życiowych.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

- Trening rozwijania zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem
- udział w integracyjnych spotkaniach towarzyskich,
- udział w zajęciach o charakterze turystyczno – rekreacyjnym,
- udział w wyjściach o charakterze kulturalno – oświatowym (kino, teatr, opera, filharmonia).

4. Ergoterapia i zajęcia praktyczne / w tym praca w ogrodzie /,

5. Poradnictwo psychologiczne,

6. Terapia indywidualna,

7. Terapia grupowa,

8. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych

9. Terapia zajęciowa w pracowniach:

- w pracowni plastyczno – edukacyjnej,
- w pracowni stolarsko-technicznej,
- w pracowni krawieckiej – gospodarstwa domowego,
- w pracowni komputerowo-muzycznej,
- w pracowni kulinarnej,
- w pracowni terapii ruchowej (ogólnie usprawniającej).

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni plastyczno - edukacyjnej ma na celu:

- Rozwijanie zdolności manualnych, także z wykorzystaniem w pracy narzędzi (pędzel, modelina, gips, filc, papier, itp.)
- Wykrywanie i rozwijanie talentów posiadanych przez uczestników
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez nabywanie nowych umiejętności
- Motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne umiejętności
- Inicjowanie nowych kontaktów interpersonalnych
- Motywowanie do aktywnego i kreatywnego spędzania czasu wolnego
- Ćwiczenie wyraźnego czytania i pisanie oraz liczenia
- Ćwiczenie i rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Ćwiczenie i rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej materiału percepcyjnego

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni stolarsko - technicznej ma na celu:

- Rozwijanie zdolności manualnych, także z wykorzystaniem w pracy narzędzi (wkrętarka, młotek, śrubokręt, gwoździ, itp.)
- Angażowanie uczestnika do wykonywania drobnych napraw w Domu na własny użytek (tj. skręcenie mebli, naprawa krzesła, powieszenie własnoręcznie wykonanego obrazka czy ramki do zdjęcia, itp.)
- Motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości i zdolności
- Wykrywanie i rozwijanie talentów oraz zdolności posiadanych przez uczestników
- Zachęcanie uczestników do poszukiwania własnych pasji poprzez pokazanie innych dróg własnego rozwoju
- Ćwiczenie i rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Ćwiczenie i rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej materiału percepcyjnego

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni krawieckiej – gospodarstwa domowego ma na celu:

- Zachęcanie uczestnika do naprawy własnej odzieży (np. poprzez wszycie nowego zamka do spodni, przyszycie guzika, podłożenie nogawek, uszycie torby na zakupy itp.)
- Motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości i zdolności

- Wykrywanie i rozwijanie talentów oraz zdolności posiadanych przez uczestników
- Zachęcenie uczestników do poszukiwania własnych pasji poprzez pokazanie innych dróg własnego rozwoju
- Wzmocnienie poczucia obowiązku poprzez dbanie o odpowiedni do potrzeb i pory roku strój codzienny
- Podniesienie poczucia własnej wartości poprzez naukę odpowiedniego ubierania się stosownie do okoliczności
- Nauka i rozwijanie umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego (pranie, sprzątanie, prasowanie, dbanie o higienę i wygląd zewnętrzny, nauka robienia zakupów, nauka dysponowania własnymi dochodami)
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez nabywanie nowych umiejętności
- Motywowanie do konstruktywnego planowania czynności codziennych
- Nauka dbania o higienę własną i otoczenia

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni komputerowej ma na celu:

- Nauka obsługi komputera i drukarki
- Nauka obsługi Internetu oraz pożytecznego wykorzystania jego możliwości
- Nauka obsługi aparatu cyfrowego oraz obrabiania zdjęć na komputerze
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez nabywanie nowych umiejętności i tworzenie np. dokumentacji pamiątkowych lub gazetki.
- Komputer i Internet jako „narzędzie” do zawierania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych, jako narzędzie komunikacji, jako narzędzie pracy.
- Ujawnienie zarówno zalet jak i zagrożeń jakie niesie ze sobą Internet
- Zwiększenie samodzielności w radzeniu sobie z załatwianiem różnego rodzaju spraw urzędowych oraz w poszukiwaniu ewentualnego miejsca zatrudnienia
- Ćwiczenie wyraźnego czytania i pisanie oraz liczenia
- Ćwiczenie i rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej
- Ćwiczenie i rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej materiału percepcyjnego

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni muzykoterapii ma na celu:

- Rozwijanie zdolności muzycznych, wokalnych, artykulacyjnych
- Nauka gry na wybranych instrumentach muzycznych
- Umożliwienie wyrażania emocji poprzez muzykę
- Nauka sposobów relaksacji z zastosowaniem muzyki
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez nabywanie nowych umiejętności muzycznych i wokalnych
- Terapia tańcem
- Muzyka i taniec jako „narzędzie” pomocne w łamaniu barier i ułatwiające nawiązywanie nowych kontaktów interpersonalnych i budowaniu relacji między ludzkich w sposób niewerbalny
- Wykrywanie i rozwijanie talentów muzyczno – wokalnych uczestników
- Ćwiczenie i rozwijanie analizy syntezy słuchowej

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni kulinarnej ma na celu:

- Nauka podstawowych zasad obowiązujących w gospodarstwie domowym – zwłaszcza w kuchni przy przygotowaniu posiłków

- Nauka zasad prawidłowego żywienia
- Nauka i rozwijanie umiejętności wykonywania czynności dnia codziennego (przygotowanie posiłków, dbanie o higienę przygotowywania i spożywania posiłków, nauka dokonywania wyboru produktów spożywczych)
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez nabywanie nowych umiejętności
- Zdobywanie i poszerzanie własnej samodzielności w codziennym przygotowywaniu posiłków
- Wzmocnienie poczucia obowiązku
- Motywowanie do konstruktywnego planowania czynności codziennych
- Ćwiczenie i rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

Realizacja terapii zajęciowej w pracowni terapii ruchowej – ogólnousprawniającej ma na celu:

- Podnoszenie sprawności fizycznej poprzez udział w terapii ruchowej – ogólnousprawniającej
- Rozwijanie zdolności manualnych, także z wykorzystaniem przyborów sportowych
- Motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości fizyczne
- Wzmocnienie aktywności i sprawności fizycznej uczestników
- Nauka rozładowania stresu poprzez kontrolowany wysiłek fizyczny stosowny do potrzeb i możliwości uczestnika
- Nauka obsługi przyrządów znajdujących się w pomieszczeniu terapii ruchowej, których użycie może odbywać się tylko i wyłącznie pod nadzorem terapeuty
- Ćwiczenie i rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

TRENING FUNKCJONOWANIA W CODZIENNYM ŻYCIU

Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny, trening porządkowy;

- wykonywane głównie w pomieszczeniach Domu (pracownia, toalety,)
- z wykorzystaniem niezbędnych środków (kabiny prysznicowe, w.c., umywalki, pralka, żelazko, deska do prasowania, suszarka do włosów, zmywarka do naczyń, środki chemiczne i narzędzia do mycia i sprzątania)
- treningi prowadzą wszyscy uprawnieni terapeuci, z podziałem na obszary Domu oraz w zależności od aktualnych potrzeb i możliwości kadrowych i organizacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestnika.

Trening kulinarny ;

- wykonywany jest w kuchni Domu
- z wykorzystaniem sprzętu i urządzeń kuchennych (naczynia, sztućce, mikser, Kuchenki elektryczne, zmywarka do naczyń, lodówka, zlewy, patelnie, garnki, czajniki elektryczne i inne niezbędne urządzenia oraz produkty żywnościowe)
- treningi prowadzone są 1 x w tygodniu, przez pracownika posiadającego niezbędne umiejętności i badania sanepidowskie.

Trening umiejętności praktycznych ;

- w zależności od rodzaju wykonywany w pracowniach Domu lub poza nim (obsługa prostych urządzeń – zmywarka, dozownik mydła, czajnik elektryczny, proste narzędzia , pralka, spłuczka, żelazko, kasownik biletów, ale i nabywanie umiejętności korzystania z komunikacji miejskiej, poruszania się po mieście wraz z nauką topografii miasta i zasad bezpieczeństwa na ulicy, w środkach komunikacji itd.)
- z wykorzystaniem wszystkich urządzeń dostępnych uczestnikom w Domu oraz poza nim.
- nauka naprawy drobnych usterek, sklejenie ramki, buta, skrócenie spodni, itp.

- treningi prowadzone w ramach poszczególnych pracowni co dziennie oraz okazjonalnie w ramach organizowanych wyjść poza śds.

Trening ekonomiczny ;

- przeprowadzany w pracowniach Domu lub w terenie (wyjścia do sklepu, kina, muzeum)
- z wykorzystaniem kalkulatora i środków piśmiennych
- prowadzony w zależności od tematu (nauka liczenia – terapeuta odpowiedzialny za zajęcia edukacyjne, racjonalne gospodarowanie żywnością i zakupy spożywcze
- terapeuci odpowiedzialni za treningi kulinarne, opłaty za mieszkanie, zakupy środków technicznych, eksploatacyjnych i in. - terapeuta odpowiedzialny za pracownię techniczną)

Trening aktywności zawodowej ;

- przeprowadzany w Domu (nauka pisania CV, podania o pracę, nauka prowadzenia rozmowy z przyszłym pracodawcą, poszukiwania pracy za pośrednictwem ogłoszeń – telefon, Internet), oraz w terenie (wizyty w biurze pracy, w firmach oferujących pracę w warunkach chronionych, w ZAZ, i in.)
- trening wymaga wykorzystania takich urządzeń technicznych jak : telefon i internet.
- trening prowadzą terapeuci – asystenci oraz terapeuta odpowiedzialny za pracownię komputerową.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW

Trening prowadzenia rozmowy, trening radzenia sobie z konfliktami i sytuacjami problemowymi, trening regularnego leczenia ;

- przeprowadzane w Domu - sala wielofunkcyjna śds – w ramach zajęć grupowych organizowanych w ramach pogadanek i treningów zachowań oraz w trakcie wszelkich innych form aktywności w śds zarówno w ramach pracowni, oraz w trakcie zajęć poza terenem Domu.
- treningi prowadzone są przez psychologa, oraz innych członków zespołu, przy współudziale (dotyczy treningu regularnego leczenia) lekarzy Przychodni Zdrowia Psychicznego.

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPĘDZANIA CZASU WOLNEGO

- prowadzony w Domu w ramach wszystkich pracowni, propagujących swój zakres tematyczny jako alternatywę do wykorzystania poza pobytem w śds (np.: uczestnicy korzystający z pracowni krawieckiej-gospodarstw domowego kontynuują rozpoczęte w ds. wykonywanie robótek na drutach, czy szydełkiem w swoich domach, dotyczy to również pracowni plastycznej, czy komputerowej), ponadto propagowanie czytelnictwa, zainteresowanie filmem – projekcje filmów oraz ich omawianie, wyjścia do instytucji kulturalnych miasta w ramach propagowania kultury uczestniczenie w wystawach, spektaklach teatralnych czy koncertach w filharmonii, oraz przygotowywanie w ramach zajęć muzyczno - teatralnych spektakli, czy występów muzycznych, aktywne spędzanie czasu wolnego – spacer, wyjazdy rekreacyjne i krajoznawcze, udział w imprezach sportowych oraz zajęciach w ramach terapii ruchem. Ważną formą spędzania czasu wolnego są również spotkania towarzyskie organizowane w śds przy okazji świąt, rocznic, czy urodzin uczestników, które są także kontynuowane w ramach prywatnych spotkań małych grup uczestników w ich domach czy wspólnym uczestniczeniu w życiu miasta – co jest największym osiągnięciem terapeutycznym w ramach tej formy aktywności.

Powyższe treningi prowadzone są w ramach pracowni terapeutycznych Domu oraz niezależnie, poza ich ramami.

W ramach prowadzonych zajęć planujemy podtrzymywać współpracę z:

- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Rejonowymi Ośrodkami Pomocy Społecznej (pracownicy socjalni)
- ROPS Fordon (organizacja festynów oraz spotkań edukacyjno-integracyjnych np. w ramach programu PAI., stała współpraca na rzecz pomocy podopiecznym, stały kontakt)
- Ośrodki Zdrowia (przychodnie rejonowe, rehabilitacyjne, itp. w razie potrzeby)
- rodzinami uczestników (stały kontakt)
- środowiskiem lokalnym, sąsiedzkim
- PZP - poradniami zdrowia psychicznego (kontakt telefoniczny i pisemny, umawianie wizyt lekarskich w razie potrzeby)
- kościołami, stowarzyszeniami np. Oratorium Dominiczek – parafia salezjanów, Kościołem Garnizonowym (współpraca przy organizacji spotkań i uroczystości m.in. dni papieskie, itp.)
- STRAŻĄ MIEJSKĄ (cykl spotkań edukacyjnych dot. bezpieczeństwa)
- POLICJĄ (spotkanie edukacyjne, wizyta funkcjonariuszy i psów policyjnych)
- STRAŻĄ POŻARNĄ (spotkania edukacyjne)
- PCK (nauka udzielania pierwszej pomocy)
- fundacja dogoterapeutyczną „Cane pro Humane” (dogoterapia)
- MEDAR (spotkania edukacyjne i integracyjne, zabawa mikołajkowa)
- klub wsparcia psychicznego przy ul. Sułkowskiego (kontakt stały, uczestnictwo w zabawie karnawałowej, wizyta edukacyjna, itp.)
- spółdzielnię socjalną Nasz Dom z Fordonu (wspólne wycieczki, warsztaty, festyn rodzinny)
- ZAZ (wizyta edukacyjna związana z poszukiwaniem pracy przez naszych uczestników, stały kontakt celem znalezienia zatrudnienia dla uczestników zainteresowanych podjęciem pracy)
- CIS (pomoc przy drobnych pracach remontowych, montażowych, szansa na zatrudnienie dla podopiecznych)
- WTZ z ul. Sułkowskiego (spotkania integracyjne, gra w bilard, dni papieskie, itp.)
- pozostałe ŚDS z Bydgoszczy lub województwa (stały kontakt, wspólne wycieczki, konkursy, zawody, spotkania, zabawy integracyjne co najmniej raz w miesiącu)

IV. Metody, sposoby i kryteria (ilościowe i jakościowe) oceny efektów działalności (w tym postępów uczestników)

Pracownicy ŚDS „Wrzos” stanowią Zespół Wspierająco - Aktywizujący, którego zadaniem jest opracowanie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego dla każdego uczestnika Domu. Program ten jest realizowany w porozumieniu z uczestnikiem lub opiekunem prawnym i potwierdzony własnoręcznym podpisem.

Indywidualny plan postępowania wspierająco - aktywizującego tworzony jest w oparciu o:

- kartę obserwacji zachowań uczestnika
- diagnozę funkcjonowania uczestnika i jego potrzeb (wywiad przed przyjęciem)
- ustalenie słabych i mocnych stron uczestnika
- ustalenie głównych sfer oddziaływania terapeutycznego (cele oddziaływań)
- formy realizacji

Indywidualny plan podlega ocenie członków Zespołu co sześć miesięcy.

Ocena obejmuje min. ocenę aktywności w 5 obszarach:

I – samoobsługi,

II - kontaktów interpersonalnych,

- III – uczestnictwo w zajęciach zorganizowanych (sprawności psychofizycznej),
- IV- wykorzystanie czasu wolnego (sfera emocjonalno- motywacyjnej),
- V- stopień dojrzałości zawodowej.

Postępy Uczestnika przedstawiane są graficznie i zawierają komentarz członków zespołu wspierająco-aktywizującego.

Codzienna aktywność uczestników w trakcie zajęć terapeutycznych jest oceniana przez terapeutów w indywidualnych kartach pracy.

Pod koniec roku Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy „Wrzos” dokonuje podsumowania działalności Domu w rocznym sprawozdaniu, które przesyła do Urzędu Wojewódzkiego

V. Możliwości realizacyjne poszczególnych form działania, ze wskazaniem posiadanych zasobów (ludzkich, materialnych, organizacyjnych)

W pracowni plastyczno – edukacyjnej zajęcia prowadzi instruktor terapii zajęciowej (cały etat) z wieloletnim stażem pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Instruktor posiada wykształcenie średnie oraz ukończone roczne studium z zakresu arteterapii; ukończony kurs pedagogiczny; posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne jak również certyfikat ze szkolenia dot. prowadzenia treningów umiejętności społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Pracownia wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne), stół, krzesła, półki, szafki, sztalugi, płótna, pędzle, farby, kredki, bryłki, nożyczki, ołówki, plasteliny, modeliny oraz inne niezbędne artykuły plastyczne i dekoracyjne.

W pracowni stolarsko-technicznej i w pracowni terapii ruchowej (ogólnie usprawniającej) zajęcia prowadzi instruktor terapii zajęciowej (cały etat), który ukończył studia magisterskie z wychowania fizycznego (specjalność nauczycielska i gimnastyka korekcyjna), doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi zdobył m.in. podczas praktyki w szkole specjalnej, pracy w ŚDS „Wrzos”; posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne.

Pracownia stolarsko – techniczna wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne) stanowiska pracy przy blacie, szafę i szafki, krzesła oraz wiertarki, wkrętarki, wypalarki, piły, pilniki, śrubokręty, deski, sklejkę, gwoździe, śruby, zszywacz tapicerski, imadło oraz inne sprzęty i materiały niezbędne do funkcjonowania pracowni.

Pracownia terapii ruchowej (ogólnie usprawniająca) wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne) oraz szafkę, zlew, drabinkę gimnastyczną przymocowaną na stałe do ściany (posiadającą certyfikat), orbitek, rower magnetyczny, bieżnię, wagę, ciężarki, hula-hop, skakanki, kije do nordic walkingu, piłki gimnastyczne, do nogi do siatki, sprzęt do babingtona, sprzęt do tenisa stołowego oraz inny sprzęt rozciągający – aktywizujący.

W pracowni krawieckiej – gospodarstwa domowego zajęcia prowadzi instruktor terapii zajęciowej (cały etat), który ukończył Technikum Technologii Odzieży, obecnie kontynuuje naukę studiując na kierunku zarządzanie zasobami ludzkimi i BHP; doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi zdobywał podczas Stażu w Kujawsko – Pomorskim Zrzeszeniu Samopomocy; posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne jak również certyfikat ze szkolenia dot. prowadzenia treningów umiejętności społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Pracownia wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne) oraz stół, krzesła, maszynę do szycia, druty, szydełko, wełny, włóczki, igły, nici, materiały, zamki, oraz inne sprzęty i artykuły krawieckie niezbędne do funkcjonowania pracowni.

Pomieszczenie porządkowe stanowi zaplecze pracowni gospodarstwa i znajduje się tam pralkę, proszek do prania i płukania, gąbki, rękawiczki, płyn do naczyń, środki czystości, żelazko, deskę do prasowania, suszarkę do suszenia, suszarkę do włosów, miotły, mopy, zmiotki, odkurzacz oraz inne sprzęty i artykuły niezbędne w gospodarstwie domowym.

W pracowni komputerowo-muzycznej (z elementami logopedii) zajęcia prowadzi terapeuta zajęciowy (muzykoterapeuta – zatrudniony na cały etat), który posiada wykształcenie wyższe (nauczanie początkowe z muzyką, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, specjalność muzyka szkolna), MU – pedagogika opiekuńcza, studia podyplomowe – logopedia; doświadczenie zawodowe zdobywał podczas pracy w Warsztatach Terapii Zajęciowej; posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne jak również certyfikat ze szkolenia dot. prowadzenia treningów umiejętności społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Pracownia wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne) oraz biurka, krzesła, szafki, 4 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, laptop, drukarka, sprzęt muzyczny – nagłośnieniowy, kolumny, mikrofony, statywy, gitary, organy, grzechotki, cymbały, trójkąty, tamburyna, a także inny sprzęt muzyczny i komputerowy niezbędny do funkcjonowania pracowni.

W pracowni kulinarnej zajęcia prowadzi pracownik zatrudniony na stanowisku opiekun (cały etat), który ukończył liceum medyczne, posiada ponadto predyspozycje kulinarne oraz wieloletni staż pracy w opiece nad osobami niepełnosprawnymi, przewlekle psychicznie chorymi i upośledzonymi umysłowo; posiada aktualne badania sanitarno-epidemiologiczne jak również certyfikat ze szkolenia dot. prowadzenia treningów umiejętności społecznych wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Pracownia wyposażona jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne) a także blaty kuchenne, trzy zlewy, dwie kuchenki elektryczne, szafki, garnki, patelnie, blachy do pieczenia, mikser, sztućce, talerze, szklanki, kubki, czajniki elektryczne, zmywarkę. Lodówkę oraz inny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć kulinarnych jak również artykuły spożywcze.

Pracownia/ kuchnia terapeutyczna połączona jest z salą wielofunkcyjną pełniącą także funkcje jadalni jadalnią i wyposażona jest w stoły, krzesła, telewizor plazmowy, kino domowe z dvd.

Poradnictwo psychologiczne i psychoedukację prowadzi magister psycholog (pół etatu), który posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z osobami przewlekle psychicznie chorymi i upośledzonymi umysłowo. Wsparcie psychologiczne uczestnikom i ich bliskim udzielane jest w gabinecie psychologa, który znajduje się w ustronnym miejscu – z dala od pracowni, wyposażony jest w odpowiednie oświetlenie (dienne i sztuczne), biurko z komputerem, stolik, trzy krzesła. Narzędziem pracy psychologa są m.in. program komputerowy, testy, podręcznik i pomoce dydaktyczne do mierzenia skali inteligencji WAIS-R.

Ponadto w ŚDS znajduje się także **pokój odpoczynku**, który wyposażony jest w zlew, apteczkę, półki, regał, kanapę, pufę, krzesło i stolik. Tam także znajduje się biblioteczka domu oraz puzzle, gry itp.

Do dyspozycji uczestników jest także **szatnia**, która wyposażona jest w ławkę, wieszak odzieżowy ścienny z lustrem, szafę odzieżową stojącą oraz szafki osobiste uczestników.

W Domu znajdują się także **trzy toalety**. Toaleta damska z dwoma kabinami z wc, trzema zlewami i lustrem. Toaleta męska wyposażona w pisuar i kabinę z wc, dwa zlewy i lustro. Toaleta dla osób niepełnosprawnych wyposażona jest w wc, zlew, prysznic oraz siedzisko i uchwyty ułatwiające korzystanie z toalety lub kąpieli osobom niepełnosprawnym.

W ŚDS „Wrzos” znajduje się również pomieszczenie porządkowe, które stanowi zaplecze pracowni gospodarstwa domowego. W pomieszczeniu tym jest pralka, proszek do prania, środki czystości, deska do prasowania, żelazko, suszarka na bieliznę, suszarka do włosów, mopy, gąbki, ściereczki, itp.

Ważną część Domu stanowi przyległy do niego 97 metrowy ogródek terapeutyczny, który w całości jest wykonany przez uczestników placówki. W ramach zajęć terapeutycznych uczestnicy dbają o posadzone w nim rośliny, odświeżają ławki, grabią, zamiatają chodniki, a także w okresie letnim odbywają się w nim zajęcia terapeutyczne.

Plan pracy opisuje główne kierunki prowadzonej terapii. Szczegółowe tematy zajęć terapeutycznych zawarte będą w rocznych planach pracy poszczególnych pracowników terapeutycznych.

VI. Przyjęte kierunki dalszego rozwoju:

- szkolenia pracowników,
- pozyskiwanie wykwalifikowanej kadry,
- ocena postępów uczestników i na ich podstawie modyfikacja indywidualnych planów postępowania wspierająco - aktywizujących,
- ewaluacja sposobów budowania właściwych relacji z otoczeniem społecznym,
- rozszerzenie działalności domu dostosowane do potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego
- współpraca z innymi ośrodkami pomocy społecznej, pzp, itp.

Integralną częścią powyższego programu jest:

1. Roczny Plan Pracy ŚDS „Wrzos” wraz z kalendarium wydarzeń kulturalno-oświatowych
2. Roczny Plan szkoleń wewnętrznych w ŚDS „Wrzos”

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
„Wrzos”

mgr Anna Grabska